

Städt. Gesamtschule Emmerich am Rhein



Klassenpflegschaftssitzung, am 06. Februar 2020



Welche schulgesetzlichen
Grundlagen / Differenzierung
gibt es für die Gesamtschule?

AO-SI §19



- 4) Der Unterricht auf zwei Anspruchsebenen (Grundebene, Erweiterungsebene) beginnt in Mathematik und in Englisch in Klasse 7, in Deutsch in Klasse 8 oder in Klasse 9, in einem der Fächer Physik oder Chemie in Klasse 9.
- In der ersten Klasse der Fachleistungsdifferenzierung beginnt der leistungsdifferenzierte Unterricht spätestens im zweiten Schulhalbjahr.
- Die Fachleistungsdifferenzierung kann in einzelnen Fächern in Form der Binnendifferenzierung in gemeinsamen Lerngruppen oder in Kursen der äußeren Fachleistungsdifferenzierung (Grundkurse, Erweiterungskurse) erfolgen; in den jeweiligen Fächern können jahrgangswise auch unterschiedliche Differenzierungsformen gewählt werden. Das Differenzierungskonzept ist Teil des Schulprogramms.

Potentialentfaltung

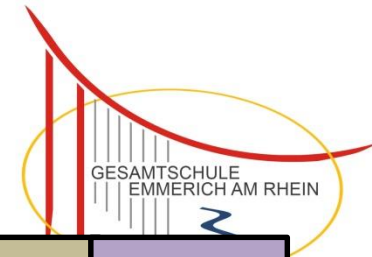
Unser Leitgedanke ist, dass wir an unserer Schule jeden Schüler und jede Schülerin unterstützen und herausfordern, seine Potenziale zu entfalten.

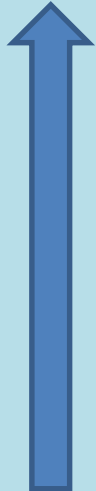
- Der Leistungsgedanke ist im pädagogischen Grundkonsens der Schule verankert und an die Notwendigkeit der Förderung gekoppelt.
- Der Ausgangspunkt unserer schulischen Arbeit sind die Stärken der Schülerinnen und Schüler. Sie sollen durch eigenverantwortliches und vernetztes Lernen gefördert und gefordert werden.
- Sie erhalten Anregungen und Anleitungen zum Lernen und unterschiedliche Gelegenheiten zur Leistungserbringung. Wir nutzen alle Ressourcen, damit jede und jeder Leistungsfortschritte erzielen kann.
- Wir nutzen alle Ressourcen, damit jede und jeder Leistungsfortschritte erzielen kann.

Zu vielem fähig sein



Stufenaufbau



S E K U N D A R S T U F E I	10	Unterricht im Klassenverband	Unterricht im Kursdifferenziert nach: E // E/G // G Englisch, Mathematik, Deutsch E // G Chemie	Ergänzungsstunden	 Wahlpflichtunterricht	Praktikum Element AG 2. Fremdsprache	INDIVIDUELLE FÖRDERUNG
	9	Unterricht im Klassenverband					
	8	Unterricht im Klassenverband	Fachleistung - klassendifferenziert: Englisch, Mathematik, Deutsch				
	7	Unterricht im Klassenverband	Fachleistung - klassendifferenziert: Englisch, Mathematik				
	6	Unterricht im Klassenverband					
	5	Unterricht im Klassenverband					

Jahrgänge 9 und 10



- In den Klassen 9 und 10 steht die Orientierung auf den Schulabschluss und auf die anschließende Fortsetzung der Schullaufbahn oder der beruflichen Ausbildung im Mittelpunkt .
- In der Gesamtschule wird die Entscheidung über den Schulabschluss je nach den erreichten Leistungen in den Fächern und Ebenen erst im Laufe des 9. und 10. Schuljahres gefällt.
- Am Ende der Klasse 9 wird der Hauptschulabschluss vergeben (Versetzung)
Wer diesen nicht erreicht, muss das Schuljahr wiederholen.
- Je nach Leistungsfähigkeit können die Schüler und Schülerinnen *nach dem 10. Schuljahr* folgende Abschlüsse erreichen:
 - den Hauptschulabschluss nach Klasse 10
 - den Mittleren Schulabschluss
 - den Mittleren Schulabschluss mit der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe
- Das Fach Arbeitslehre wird weiterhin epochal durchgeführt und hat das Profil der Berufsorientierung bzw. Studienorientierung.
- ACHTUNG: Noten der Epochalfächer des 1. Halbjahres zählen auch beim Schuljahresendzeugnis!!!!!!!

Fachleistungsdifferenzierung



- In den Jahrgängen 9 und **10** wird die Fachleistungsdifferenzierung als Lernen in verschiedenen Lerngruppen der Anforderungsebenen durchgeführt. Es bilden sich Kurse in Chemie (E/G), **Deutsch, Mathematik, Englisch:**



- Hinzu kommt eine Fachleistungsdifferenzierung in Grund- und Erweiterungsebene im Fach Chemie.

Voraussetzungen für die Abschlüsse

Kurse/Abschlüsse	HA 10	FOR	FOR + Q *Q+)
E - Kurse	nicht erforderlich	4 4	3 3 3 *(2 2 2) (drei E-Kurse aus D, E, M oder CH)
G - Kurse	4 4 4 4	3 3	2 *(2)
WP I	4	4	3 *(2)
übrige Fächer	alle 4	zweimal 3 / Rest 4	alle 3 *(2)

Auf dem Weg zum Abitur/ Sekundarstufe II



Lernförderung zuhause

Jeder Schüler arbeitet 32-36 Schulstunden/Woche in der Schule.
In den Stufen 5-8 wird erwartet, dass zuhause Vokabeln gelernt und abgefragt, Referate und Klassenarbeiten vorbereitet und mathematisches Grundwissen geübt werden.

Richtwert: 2 Tage/Woche für jeweils ca. 30 Minuten.

In den Stufen 9-10 erweitert sich die eigenständige Lernarbeit immer mehr.

**Wird das freiwillige Lernbüro nicht gebucht,
kommt eine zusätzliche Stunde Hausarbeit dazu.**

>> Bleiben Sie im positiven Sinne Lernpartner für Ihr Kind!!

Das buchbare Lernbüro

- Ein Lernbüronachmittag/Woche ist für ein Quartal buchbar.
- Die Buchung bezieht sich nicht auf bestimmte Fächer.
Der Schüler entscheidet sich nach Bedarf, für **welches** Fach er lernt.
- Ausnahme: Extra Deutsch -LRS Training in einer Kleingruppe
(wird durch die Deutsch Lehrer organisiert).
- Ist ein Quartal durch die Eltern gebucht und/oder wird durch die Lehrer empfohlen, besteht Anwesenheitspflicht

Das freie Lernbüro:
(ohne Anmeldung)

Dienstags von 13:20 – 14:00 Uhr
Englisch (Vokabellernen), Mathematik

Lernstandserhebungen

Terminplaner

6. Feb 20	6. März 20	10. März 20	12. März 20
X	D	X	M
	X	E	X

Lernstandserhebungen

Geben interessante Einblicke auf verschiedenen Ebenen:

- **auf persönlicher Ebene:** Welche Kompetenzen hat der/die Schüler*in? (Niveaustufe G oder E)
- **auf Klassenebene:** Wo liegen die Stärken der Klasse? Wo gibt es Unterstützungsbedarfe?
- **auf Jahrgangsstufenebene:** Wo gibt es mögliche Ursachen bezüglich unterschiedlicher Ergebnisse? Wo sind Fördermaßnahmen notwendig für die gesamte Jahrgangsstufe, für einzelne Klassen, für einzelne Schüler, ...
- **auf Fachschaftsebene:** Wo lassen sich Rückschlüsse auf den bisherigen Unterricht ziehen? Welche Absprachen sollten in den Blick genommen werden (Differenzierung, Verbindlichkeiten,)?
- **auf Schulleitungsebene:** Wie sollen die Ergebnisse gesammelt werden? In welchen Gremien werden die Ergebnisse in welche Art und Weise diese transparent gemacht? Welche Unterstützungen brauchen die Fachschaften?

Lernstandserhebungen

Wann?	Was?	Womit?
Klassenpflegschaftssitzung Am 6. Februar 2020	Informationen über die Lernstandserhebungen an Schüler*innen und Erziehungsberechtigte	Elternflyer (auch auf der homepage in verschiedenen Sprachen)
2-4 Wochen vor der Durchführung	Hinführung der Schüler*innen in den einzelnen Fächern	Erprobung "alter" Lernstandserhebungen in Lernbürozeiten
Deutsch (Fr. 06. März 2020) Englisch Di. 10. März 2020 Mathe Do 12. März 2020	Durchführung und Auswertung der Lernstandserhebungen	Testhefte Auswertungsanleitungen
Ab 23. März 2020	Nachbesprechung und Erste Analyse der Ergebnisse mit den Schüler*innen in den Fächern	Feedbackstunde
3. Bis 5. Mai (Lehrerkonferenz)	Sichtung und Auswertung der Ergebnisrückmeldungen	Auswertungsschema
Juni 2020	Absprachen über ... Umsetzung von ... Konsequenzen ...	Schul- und fachinterne Evaluationen, Fortbildungen, Überarbeitung von Bausteinen

Lernstandserhebungen

Lernstandserhebungen werden

nicht als Klassenarbeit gewertet und nicht benotet

(siehe § 48 Absatz 2 Satz 3 SchulG in Verbindung mit dem Runderlass des MSW vom 20.12.2006 (BASS 12-32 Nr. 4)).

Steht ein(e) Schüler*in zwischen zwei Noten, wird das Ergebnis der Lernstandserhebung hinzugezogen.

Lernstandserhebungen

Schwerpunktsetzungen 2020

Deutsch: Leseverstehen und
(optional) Rechtsschreibung

Englisch: Leseverstehen und Hörverstehen

Mathematik: alle Basiskompetenzen

Lernstandserhebungen

Unterrichtsmaterialien für eine Hinführungsstunde Beispielaufgaben

- [Zum Aufgabenpool des IQB](#)

Deutsch

- [Material für Lehrerinnen und Lehrer](#) (PDF, 957KB)

Englisch

- [Handout für Schülerinnen und Schüler](#) (PDF, 744KB)
- [Material für Lehrerinnen und Lehrer](#) (PDF, 634KB)

Mathematik

- [Handout für Schülerinnen und Schüler](#) (PDF, 129KB)

Siehe homepage der ge-emmerich!!!

Lernstandserhebungen

Informationsbroschüre:

https://www.schulentwicklung.nrw.de/e/lernstand8/informationen-fuer-eltern/-alt_informationen-fuer-die-eltern.html

Die Informationen sind in den Sprachen: Deutsch, Arabisch, Polnisch, Türkisch veröffentlicht.

Siehe homepage der ge-emmerich!!!

Vielen Dank!

Gerne gehe ich auf Ihre Fragen ein...

