

Die Städtische Gesamtschule Emmerich am Rhein



Welche schulgesetzlichen
Grundlagen / Differenzierung
gibt es für die Gesamtschule?

AO-SI §19



- 4) Der Unterricht auf zwei Anspruchsebenen (Grundebene, Erweiterungsebene) beginnt in Mathematik und in Englisch in Klasse 7, in Deutsch in Klasse 8 oder in Klasse 9, in einem der Fächer Physik oder Chemie in Klasse 9.
- In der ersten Klasse der Fachleistungsdifferenzierung beginnt der leistungsdifferenzierte Unterricht spätestens im zweiten Schulhalbjahr.
- Die Fachleistungsdifferenzierung kann in einzelnen Fächern in Form der Binnendifferenzierung in gemeinsamen Lerngruppen oder in Kursen der äußeren Fachleistungsdifferenzierung (Grundkurse, Erweiterungskurse) erfolgen; in den jeweiligen Fächern können jahrgangswise auch unterschiedliche Differenzierungsformen gewählt werden. Das Differenzierungskonzept ist Teil des Schulprogramms.

Potentiaentfaltung

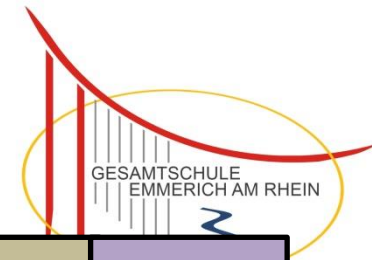
Unser Leitgedanke ist, dass wir an unserer Schule jeden Schüler und jede Schülerin unterstützen und herausfordern, seine Potenziale zu entfalten.

- Der Leistungsgedanke ist im pädagogischen Grundkonsens der Schule verankert und an die Notwendigkeit der Förderung gekoppelt.
- Der Ausgangspunkt unserer schulischen Arbeit sind die Stärken der Schülerinnen und Schüler. Sie sollen durch eigenverantwortliches und vernetztes Lernen gefördert und gefordert werden.
- Sie erhalten Anregungen und Anleitungen zum Lernen und unterschiedliche Gelegenheiten zur Leistungserbringung. Wir nutzen alle Ressourcen, damit jede und jeder Leistungsfortschritte erzielen kann.
- Wir nutzen alle Ressourcen, damit jede und jeder Leistungsfortschritte erzielen kann.

Zu vielem fähig sein



Stufenaufbau



S E K U N D A R S T U F E I	10	Unterricht im Klassenverband	Unterricht im Kursdifferenziert nach: E // E/G // G Englisch, Mathematik, Deutsch E // G Chemie	Ergänzungsstunden	↑ Wahlpflichtunterricht -----	Praktikum Element AG 2. Fremdsprache	INDIVIDUELLE FÖRDERUNG
	9	Unterricht im Klassenverband					
	8	Unterricht im Klassenverband	Fachleistung - klassendifferenziert: Englisch, Mathematik, Deutsch				
	7	Unterricht im Klassenverband	Fachleistung - klassendifferenziert: Englisch, Mathematik				
	6	Unterricht im Klassenverband					
	5	Unterricht im Klassenverband					

Jahrgänge 5 und 6



- Gemeinsamer Unterricht findet im Klassenverband statt.
- Die Kinder wiederholen und festigen ihre Kenntnisse / Kompetenzen und bauen sie aus.
- In Klasse 5 beginnt die Vermittlung von Kompetenzen gemäß der Kernlehrpläne.
- Die individuelle Leistungsfähigkeit wird entwickelt.
- Individualisiertes Lernen findet im Fachunterricht, den Lernbüros, in Projektzeiten, im Klassenelement und in den AGs statt.
- Die Bausteine der Hauptfächer sind in den Grundlagenbereich (Lernjobs $\frac{1}{2}$) und den Erweiterungsbereich (Lernjobs $\frac{3}{4}$) aufgebaut.
- Die zweite Fremdsprache wird im Jahrgang 6 angeboten.

Jahrgänge 7 und 8



- > **Das vierte Hauptfach** wird als **Wahlpflichtfach** gewählt und beibehalten bis zum Ende des Jahrgangs 10: Niederländisch, Spanisch, Informatik, AL-Technik, AL-Hauswirtschaft, Naturwissenschaften (Biologie, Physik, Chemie), Darstellen und Gestalten.
 - > **Das Fach Arbeitslehre** findet beim Klassenlehrer statt. Schwerpunkte sind: Verbraucherkunde/ Gesellschaft/Politik/Wirtschaft. In Jg.8 ‚Berufsorientierung‘
 - > **Das Fach Naturwissenschaft** unterteilt sich in **Biologie-Chemie-Physik**
 - > **Das Fach Gesellschaftslehre** wird projektorientiert durchgeführt. Im Fach ‚Kunst‘ arbeitet man zu den Themen parallel.
 - > Es gibt die Unterrichtsangebote: Praktische Philosophie, Religion.
 - > Ab Klasse 8 bietet die Gesamtschule die 2. oder weitere **Fremdsprache Niederländisch, Latein, Spanisch** an.

Damit die Fremdsprache ab 8 als 2. Fremdsprache im Sinne der Abiturbedingungen anerkannt werden kann, muss sie bis Ende Klasse 11 belegt werden.

Organisation der Fachleistungsdifferenzierung



Die Schülerinnen und Schüler werden in den Fächern Mathematik und Englisch der **F**, der **E**- oder **G**-Ebene formal ab dem 1. Halbjahr 7 zugewiesen, die Klasse bleiben aber als Lernverband bestehen.

Wie wird zugewiesen??

Schüler und Schülerinnen werden unserem Leistungskonzept folgend in den Hauptfächern benotet und von den Fachlehrern zugeordnet und vorgeschlagen:

G - Ebene	E –Ebene
ausreichend bis ungenügend	sehr gut bis befriedigend

Klassendifferenzierung in Deutsch, Englisch, Mathematik



Warum unterstützt dies alle Schüler und Schülerinnen??

- Damit verfolgen wir das **Ziel der Chancengerechtigkeit** durch **möglichst langes gemeinsames Lernen**.
 - Der Verbleib im Klassenverband **fördert die Lernhaltung sowie die Übernahme von Verantwortung**, gleichzeitig wird die **Toleranz** gegenüber unterschiedlichen Leistungsvermögen und auch „Leistungskrisen“ entwickelt.
 - Die Schülerinnen und Schüler können **zu den verschiedenen Bausteinen /Lernjobs ihre Kompetenzen auf individuell unterschiedlichen Niveaustufen erwerben**,
Die Leistungsbeweise werden auf beiden Ebenen
(wie in den Abschlusstests/10 in Fundamentum und Additum) geplant und durchgeführt. Entweder werden unterschiedliche Aufgaben gestellt (M) oder die Punkteverteilung verschiebt sich.
- >>> Die Schülerinnen werden so in ihrem Lernen begleitet und gefordert, damit sie ihren bestmöglichen Schulabschluss erreichen.**

Voraussetzungen für die Abschlüsse

Kurse/Abschlüsse	HA 10	FOR	FOR + Q *Q+)
E - Kurse	nicht erforderlich	4 4	3 3 3 *(2 2 2) (drei E-Kurse aus D, E, M oder CH)
G - Kurse	4 4 4 4	3 3	2 *(2)
WP I	4	4	3 *(2)
übrige Fächer	alle 4	zweimal 3 / Rest 4	alle 3 *(2)

Auf dem Weg zum Abitur/ Sekundarstufe II



Förderung und Forderung

Das Ganztagskonzept: Die Wochenstundenzahl beträgt mindestens 34 Stunden

In Stufe 6 bedeutet dies:

1X verbindliches Lernbüro in der 8./9. Stunde

Dienstag > Vokabeltraining oder Mathematik ohne Anmeldung in der 7. Stunde

1X > Lernbüro pro Quartal buchbar in der 8./9. Stunde

Donnerstag > 2. Fremdsprache oder Lernbüro XL in der 8./9. Stunde

Lernförderung zuhause

- In den Stufen 5-8 wird erwartet, dass zuhause Vokabeln gelernt und abgefragt, Referate und Klassenarbeiten vorbereitet und mathematisches Grundwissen geübt werden (**Richtwert: 3 Tage/Woche für jeweils ca. 30 Minuten**).
 - **Wird das freiwillige Lernbüro nicht gebucht, kommt eine zusätzliche Stunde Hausarbeit dazu.**
 - In den Stufen 9-10 erweitert sich die eigenständige Lernarbeit immer mehr.
- >> Bleiben Sie im positiven Sinne Lernpartner für Ihr Kind!!

Vielen Dank

Gerne gehe ich auf Ihre Fragen ein...

