

**KEIN ABSCHLUSS  
OHNE ANSCHLUSS**

**Übergang Schule - Beruf in NRW.**

19/20



# Eine der wichtigsten Fragen

Was sind meine  
Stärken, was möchte  
ich einmal werden?

# Das Angebot ist riesig



# Wir wollen dich unterstützen

- Was sind deine Stärken?
- Ideen finden
- Berufe erkunden
- Sich vorbereiten

# Die Potentialanalyse



# Was sind deine Stärken?

- Potenzialanalyse
  - Realistic (realistische Orientierung)
  - Investigate (forschende Orientierung)
  - Artistic (künstlerische Orientierung)
  - Social (soziale Orientierung)
  - Enterprising (unternehmerische Orientierung)
  - Conventional (traditionelle Orientierung)
- Analysegespräch mit Eltern

# Berufsfelderkundung

- Drei Berufsfelder
- Je ein Tag zum schnuppern



# Berufsfelderkundung

- Eine Berufsfelderkundung dauert 6 Zeitstunden. Ihr Kind erhält Einblicke in den Aufbau eines Betriebs, einer Institution oder einer Einrichtung .
- 3 mal 1 Tag in Unterschiedlichen Bereichen

- Bau, Architektur, Vermessung
- Dienstleistung
- Elektro
- Gesellschafts-, Geisteswissenschaften
- Gesundheit
- IT, Computer
- Kunst, Kultur, Gestaltung
- Landwirtschaft, Natur, Umwelt

- Medien
- Metall, Maschinenbau
- Naturwissenschaften
- Produktion, Fertigung
- Soziales, Pädagogik
- Technik, Technologiefelder
- Verkehr, Logistik
- Wirtschaft, Verwaltung



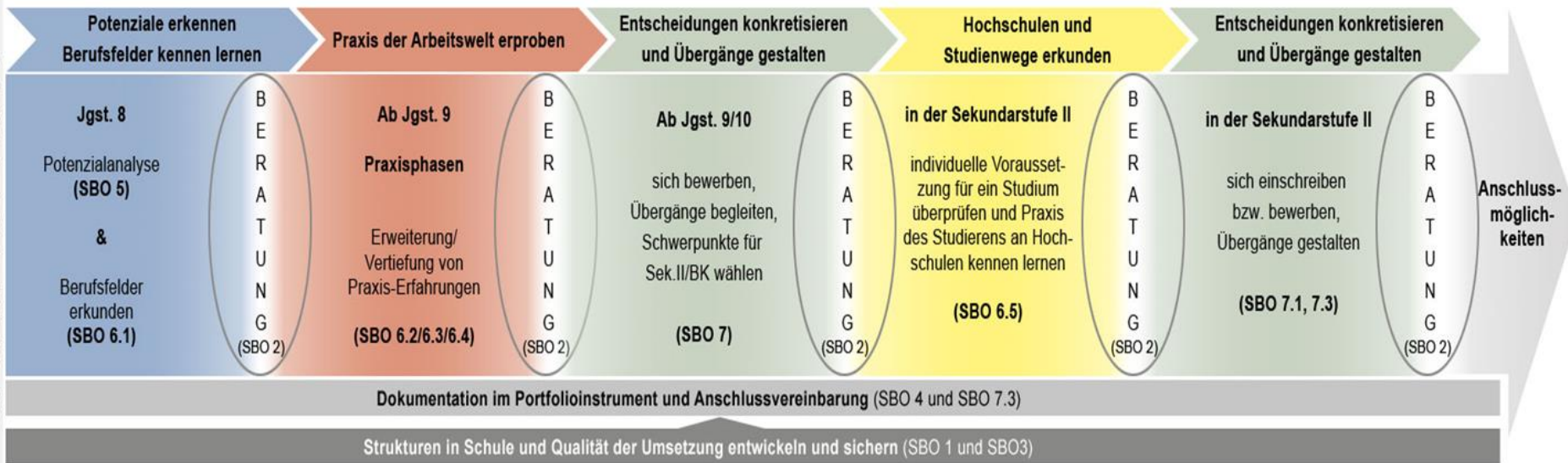
# Wie findet mein Kind einen Berufsfelderkundungsplatz?

- Berufsfeldportal [www.kaoa-praxis-kreis-kleve.de](http://www.kaoa-praxis-kreis-kleve.de)
- Eigeninitiative der Schülerinnen und Schüler
- Unterstützung der Erziehungsberechtigten
- Unterstützung durch Klassenlehrer /Schule
- Teilnahme an Betriebserkundungen/Infotagen

# Wie geht's weiter?

## Prozess der Schulischen Berufs- und Studienorientierung

Quelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW



(SBO = Standardelement der Berufs- und Studienorientierung)

**KEIN ABSCHLUSS  
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule - Beruf in **NRW**.