

# Die Städtische Gesamtschule Emmerich am Rhein



Welche schulgesetzlichen  
Grundlagen / Differenzierung  
gibt es für die Gesamtschule?

# AO-SI §19



- 4) Der Unterricht auf zwei Anspruchsebenen (Grundebene, Erweiterungsebene) beginnt in Mathematik und in Englisch in Klasse 7, in Deutsch in Klasse 8 oder in Klasse 9, in einem der Fächer Physik oder Chemie in Klasse 9.
- In der ersten Klasse der Fachleistungsdifferenzierung beginnt der leistungsdifferenzierte Unterricht spätestens im zweiten Schulhalbjahr.
- Die Fachleistungsdifferenzierung kann in einzelnen Fächern in Form der Binnendifferenzierung in gemeinsamen Lerngruppen oder in Kursen der äußeren Fachleistungsdifferenzierung (Grundkurse, Erweiterungskurse) erfolgen; in den jeweiligen Fächern können jahrgangswise auch unterschiedliche Differenzierungsformen gewählt werden. Das Differenzierungskonzept ist Teil des Schulprogramms.

# Potentialentfaltung

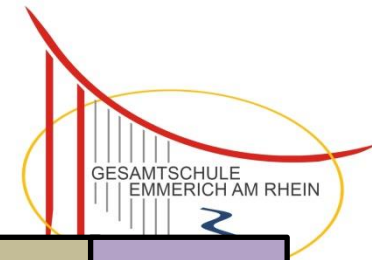
**Unser Leitgedanke ist, dass wir an unserer Schule jeden Schüler und jede Schülerin unterstützen und herausfordern, seine Potenziale zu entfalten.**

- Der Leistungsgedanke ist im pädagogischen Grundkonsens der Schule verankert und an die Notwendigkeit der Förderung gekoppelt.
- Der Ausgangspunkt unserer schulischen Arbeit sind die Stärken der Schülerinnen und Schüler. Sie sollen durch eigenverantwortliches und vernetztes Lernen gefördert und gefordert werden.
- Sie erhalten Anregungen und Anleitungen zum Lernen und unterschiedliche Gelegenheiten zur Leistungserbringung. Wir nutzen alle Ressourcen, damit jede und jeder Leistungsfortschritte erzielen kann.
- Wir nutzen alle Ressourcen, damit jede und jeder Leistungsfortschritte erzielen kann.

# Zu vielem fähig sein

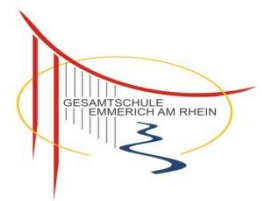


# Stufenaufbau



S E K U N D A R S T U F E  I	10	Unterricht im Klassenverband	Unterricht im Kursdifferenziert nach: E // E/G // G <b>Englisch, Mathematik, Deutsch</b> E // G <b>Chemie</b>	Ergänzungsstunden		Praktikum  Element  AG  2. Fremdsprache	INDIVIDUELLE  FÖRDERUNG
		Unterricht im Klassenverband					
	8	Unterricht im Klassenverband	Fachleistung - klassendifferenziert: Englisch, Mathematik, Deutsch	Wahlpflichtunterricht -----			
	7	Unterricht im Klassenverband	Fachleistung - klassendifferenziert: Englisch, Mathematik				
	6	Unterricht im Klassenverband					
	5	Unterricht im Klassenverband					

# Jahrgänge 9 und 10



- In den Klassen 9 und 10 steht die Orientierung auf den Schulabschluss und auf die anschließende Fortsetzung der Schullaufbahn oder der beruflichen Ausbildung im Mittelpunkt .
- In der Gesamtschule wird die Entscheidung über den Schulabschluss je nach den erreichten Leistungen in den Fächern und Ebenen erst im Laufe des 9. und 10. Schuljahres gefällt.
- Am Ende der Klasse 9 wird der Hauptschulabschluss vergeben (Versetzung) Wer diesen nicht erreicht, muss das Schuljahr wiederholen.
- Je nach Leistungsfähigkeit können die Schüler und Schülerinnen *nach dem 10. Schuljahr* folgende Abschlüsse erreichen:
  - den Hauptschulabschluss nach Klasse 10
  - den Mittleren Schulabschluss
  - den Mittleren Schulabschluss mit der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe
- Das Fach Arbeitslehre wird weiterhin epochal durchgeführt und hat das Profil der Berufsorientierung bzw. Studienorientierung.

# Fachleistungsdifferenzierung



- In den Jahrgängen 9,2 und **10** wird die Fachleistungsdifferenzierung als Lernen in verschiedenen Lerngruppen der Anforderungsebenen durchgeführt. Es bilden sich Kurse in Chemie (E/G), **Deutsch, Mathematik, Englisch:**



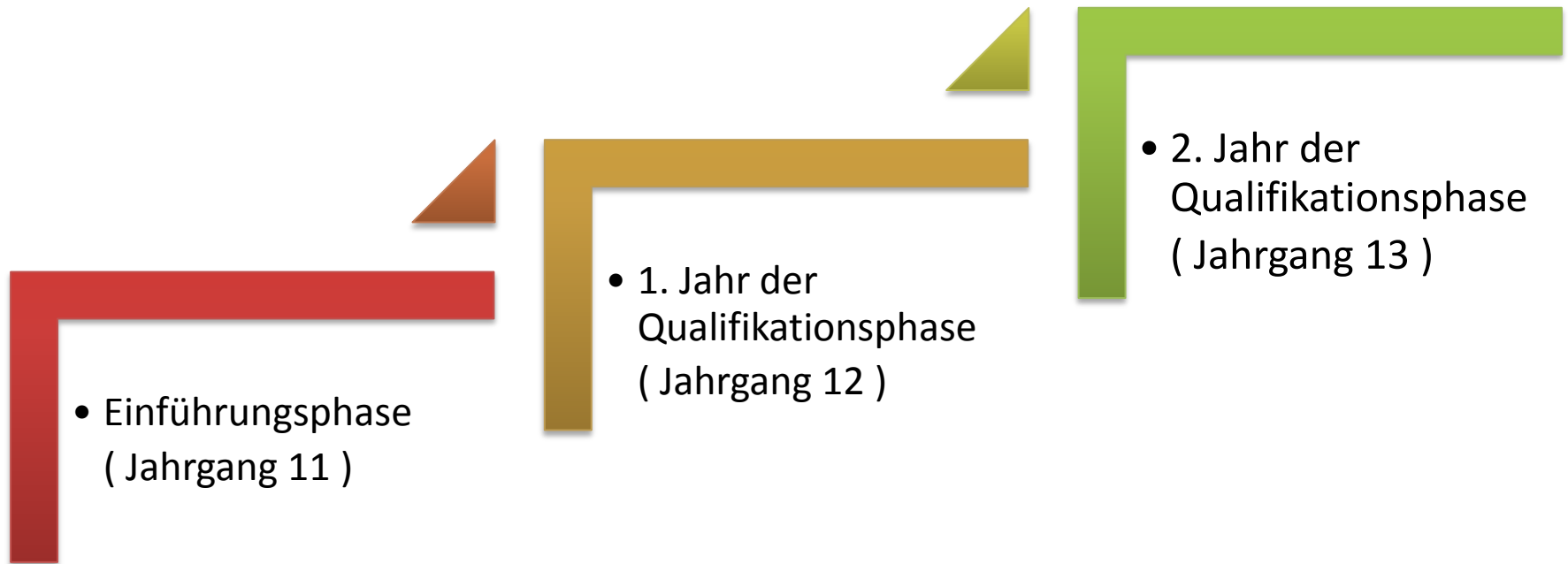
- Hinzu kommt eine Fachleistungsdifferenzierung in Grund- und Erweiterungsebene im Fach Chemie.



# Voraussetzungen für die Abschlüsse

Kurse/Abschlüsse	HA 10	FOR	FOR + Q *Q+)
E - Kurse	nicht erforderlich	4 4	3 3 3 *(2 2 2) (drei E-Kurse aus D, E, M oder CH)
G - Kurse	4 4 4 4	3 3	2 *(2)
WP I	4	4	3 *(2)
übrige Fächer	alle 4	zweimal 3 / Rest 4	alle 3 *(2)

# Auf dem Weg zum Abitur/ Sekundarstufe II



# Lernförderung zuhause

- Jeder Schüler arbeitet 32-36 Schulstunden/Woche in der Schule.
  - In den Stufen 5-8 wird erwartet, dass zuhause Vokabeln gelernt und abgefragt, Referate und Klassenarbeiten vorbereitet und mathematisches Grundwissen geübt werden (**Richtwert: 2 Tagen/Woche für jeweils ca. 30 Minuten**).
  - **Wird das freiwillige Lernbüro nicht gebucht, kommen zusätzliche 1,5 Stunden Hausarbeit dazu.**
  - In den Stufen 9-10 erweitert sich die eigenständige Lernarbeit immer mehr.
- >> Bleiben Sie im positiven Sinne Lernpartner für  
Ihr Kind!!

# Vielen Dank

Gerne gehe ich auf Ihre Fragen ein...

